**2016年西安交通大学本科教学改革研究项目**

**申报指南**

2016年学校本科教学改革研究项目立项分为常规项目和专项。

1. **常规项目（分重点项目和一般项目）**

**研究方向一：人才培养模式的改革与实践**

**基本要求：**在互联网时代背景下，立足高等教育全局（按大类专业），突出创新人才培养，进行教学模式、教学方法的综合改革与实践，创建有利于优秀人才全面发展的培养方案和教学模式等。此方向只设重点项目。

**研究方向二：提高第一课堂教学质量的方法研究和实践**

**基本要求：**结合“教学质量年”系列活动**，**立足提高第一课堂教学质量，鼓励教师、学院及书院共同探索如何建立“优秀课堂”的教风和学风。

**研究方向三：教学内容、课程体系及教材建设的改革与实践**

**基本要求：**探索新教育技术下教学内容和课程体系的调整改革及相应的教材建设，鼓励学科间的知识重构和相互渗透。为新版培养方案的实施及我校“三助一辅”提供支撑。

**研究方向四：基于在线课程的教学方法研究与实践**

**基本要求：**探索互联网背景下教育大数据的应用及教育教学方法的创新研究，结合慕课、翻转课堂等在线课程教学模式，探索课程教学设计、组织管理、及质量评估体系，研究在线课程学分认定及质量保障等管理机制。

**研究方向五：创新创业平台体系建设的研究**

**基本要求：**探索推进实验教学改革及实验室建设发展的途径，推进国家级实验教学示范中心的构建与发展。建设校内学科专业级、学科交叉级、校外综合级三级创新创业实践平台体系建设模式和协同运行机制，为培养学生创新精神、创业意识、实践能力和创新创业能力提供平台支撑。

**研究方向六：教学师资队伍培养和激励机制研究**

**基本要求：**探索教学师资队伍培养和激励的长效机制，改善教师队伍结构，建立名师引领的教学团队，激发教师投入教学工作。营造创新、团结、和谐的团队文化。

**研究方向七：教学质量评价体系与方法的改革与实践**

**基本要求：**探索并实践教学质量的评价方法，构建多元化的教学质量评价机制，增强对教学的反馈与改进。

**研究方向八：产学合作、科教结合的协同育人模式研究与实践**

**基本要求：积极**探索校校、校企、校地、校所等合作的协同育人新机制，共建适合多学科门类、多专业共享的综合校外实践教育基地，形成产学合作协同育人长效机制。同时探索科研成果反哺教学机制，推进优秀科研成果面向实验实践教学、创新创业教育教学内容的转化，着力提升学生的实践创新能力。

**研究方向九：教学管理的研究与实践**

**基本要求：**针对教学管理中的热点、难点问题，开展教学管理方式、方法的研究和实践，加强院系、学校教学动态过程管理，优化教学管理队伍建设。

**研究方向十：其它**

**基本要求：**针对教育教学改革的热点、难点问题，教师自选的高质量项目。

**成果验收形式：**项目研究总结报告1份，出版教材或教材样稿、发表论文、典型范例、学生意见反馈及心得报告等能够反映项目研究成果的支撑材料。

**二、专项**

**（1）专项一：拔尖人才培养办公室专项（分重点项目和一般项目）**

**研究方向一：基础学科拔尖学生试验班人才培养机制与模式**

**基本要求**：培养学生的国际化视野及综合素能,构建多元化、具有国际视野的师资队伍等。

**研究方向二：少年班人才培养机制与模式**

**基本要求**：总结少年班三十年办学经验，分析少年大学生的成才规律，探索人才培养机制与模式。

**研究方向三：工科试验班（钱学森班）人才培养机制与模式**

**基本要求**：总结钱学森实验班办学经验，按照“大成智慧学”的教育理念，探索实验班的培养方案、课程体系与教学方法，进一步深化教学改革，形成杰出创新人才培养的长效机制与模式。

**研究方向四：侯宗濂医学实验班人才培养机制与模式**

 **基本要求**：总结侯宗濂医学实验班办学经验，探索实验班的培养方案、课程体系与教学方法，进一步深化教学改革，创建高层次、高素质的医学人才培养模式。

**成果验收形式：**项目研究总结报告1份，出版教材或教材样稿、发表论文、典型范例、学生意见反馈及心得报告等能够反映项目研究成果的支撑材料。

**（2）专项二：教学成果提升专项(只设重点项目)**

**基本要求：**限获得2013年、2015年陕西省特、一等奖但未获国家奖的项目申报。各项目结合实践需求及提升方向自行申报，为冲击下届国家级教学成果奖做好准备。

**成果验收形式：**项目研究总结报告1份，出版教材或教材样稿、发表论文、典型范例、学生意见反馈及心得报告等能够反映项目研究成果的支撑材料。

**（3）专项三：在线课程专项（项目经费依据课程性质及学时确定，课程录制费另筹）**

**基本要求：**遴选并建设一批具有专业优势、社会影响力大、教学效果好的在线开放课程，旨在建成我校优质课程资源群，并服务于师生的教与学。

**成果验收形式：**完成相应的课程建设任务并于在线课程平台上上线。

**（4）专项四：督导专项（分重点项目和一般项目）**

**基本要求：**为加强课堂“督”、“导”工作，提高第一课堂教学质量，鼓励督导专家结合实际工作开展有相关研究。

**成果验收形式：**项目研究总结报告1份，发表论文、典型范例、学生意见反馈及心得报告等能够反映项目研究成果的支撑材料。